

令和3年度県立勝田工業高等学校自己評価表

目指す 学校像	教育活動全体を通して、心身ともに健康で豊かな人間性を備えた生徒の育成を図る。また、ものづくり教育を通して、グローバルな視点を持ち対応できる創造力を備え、地域や産業社会に誇りと愛着を持ち貢献できる生徒、自らの将来像を明確にイメージし、その実現のために具体的に行動できる生徒の育成を目指す。			
昨年度の成果と課題		重 点 項 目	重 点 目 標	達成状況
<成果> ・令和2年度本校総合工学科卒業生約70%が就職(内定率100%)、30%が進学している。 ・資格指導・ものづくり競技会での活躍、様々な広報活動等により、令和3年度入学者選抜において志願先変更後の志願倍率が1.03倍であった。 ・生徒の問題行動による指導件数が少なく、頭髮服装指導における協力体制が維持されている。 ・学校行事における生徒会活動は活発であり、部活動加入率も70%程であり、運動部・文化部と共に活発に活動している。	個々の希望を実現する キャリア教育の推進	①地元企業等との連携事業や企業体験学習を拡大・充実させ、確かな学力(生きる力)を身に付けさせ主体的な進路選択ができるようにする。 ②大学等との連携事業、大学の出前授業、自校での進学補講等の充実を図り、希望する大学への合格を目指す。 ③段階を追ったキャリア教育を行うため、キャリア・パスポートの活用を通し勤労観や職業観の育成を図り、就職希望者の内定率100%、進学希望者の合格率100%達成を目指す。		
	個性を生かしながら伸ばす 充実した教育の実現	④単位制総合工学科として適切な教育課程の研究と実践に努め、授業規律の確立と基礎学力の定着に努めながら、個々の生徒の専門性の深化を目指す。 ⑤基礎資格の合格率アップを目指すとともに、電気工事士や技能検定等の高度な資格取得への挑戦者と合格者を増加させ、ジュニアマイスター取得30名を目指す。 ⑥言語活動の充実を通して、コミュニケーション能力を高め、グローバル化した社会に対応できる人材を育成する。		
	根幹となる豊かな心の 育成と安全教育の推進	⑦基本的な生活習慣を確立させ、規範意識の醸成と問題行動の未然防止を図る。 ⑧施設設備の点検と安全教育を充実させ、学校事故撲滅を目指す。 ⑨ホームルーム活動の活性化と、学校教育全体を通じた道徳教育の推進及び、ボランティア活動の充実を図り、いじめ問題等の未然防止に努める。		
	部活動・特別活動の更なる 活性化と主体性の	⑩部活動への積極的参加を奨励するとともに、生徒の自主的活動の活発化と学校行事への主体的な参加を促す。 ⑪特別活動の充実を図り、学校行事等を通して自発的・自治的な態度の育成に努める。		
	学校内外への充実した 広報活動の推進	⑫開かれた学校づくりを目指し、中学校への出前授業や公開授業を実施するとともに、学校のホームページを通して地域や保護者・中学校等へ情報を発信することで、本校の特長をアピールする。 ⑬PTA行事等の保護者への周知を図り、参加を促すことによりPTA活動の活性化を図る。		
	教職員相互に業務内容の 改善と平準化に取り組み、 時間外勤務縮減に向けた意識改革と 行動改革の推進	⑭各校務分掌ごとに業務内容の重複やを点検と整理に努め、教職員の在校時間の適切把握と健康管理を推進する。 ⑮業務内容改善のために、指導の質の維持・向上を図りつつ継承、整理・統合、精選等を検討する。 ⑯授業準備や自己研鑽の時間を確保し、より質の高い授業や個に応じた指導を行うため、地域や保護者に理解を得ながら、学校や教員が担う業務を整理し、ICTの有効活用により、学校の実態に即した情報の共有化や会議の効率化等に努める。 ⑰茨城県の部活動運営方針及び本校の部活動等に係る活動方針により、実施環境を構築する。		
<課題> ・基礎学力の定着と授業や学習への取組の充実及び個々の生徒の専門性を高める指導体制の確立及びび定着化が必要である。 ・体系的なキャリア教育を推進し、生徒一人一人が希望する進路の実現を目指す指導の更なる充実が必要である。 ・登下校の際や校外における問題行動の未然防止に努め、生徒理解を踏まえた規範意識を育む指導を実践していく事が必要である。				

		具体的目標	具体的方策	評価		次年度(学期)への主な課題
教科	国語	基礎学力の向上を図る。	社会人として必要な国語常識を身につけさせるために、教科書だけでなくテキストを積極的に活用する。また、資格取得に向けた課外や、進路に合わせた小論指導などの個別指導を行う。④⑦			
			授業でのルール及びマナーを身に付けさせるとともに、ノート等を定期的に点検し、授業に対する真摯な取り組みを習慣づけさせる。④⑦			
			授業では言語活動を取り入れ、表現力やお互いを理解する力を育成する。④⑥			
		授業の改善を目指す。	指導方法や内容について話し合い、必要に応じてIT機器を活用するなど、授業の充実と改善に取り組む。⑥			
	地歴	基礎学力の向上を図る。	授業を受けるマナーを向上させ、基礎基本の学力の習得を図る。④⑦			
			学習ノートを定期的に確認する。④			
			学習内容の理解が不十分な場合は、補習や課題など計画的な指導を行う。④			
		指導方法の工夫と研究を行う。	学習意欲を高める指導を工夫する。④			
			分かる授業のための指導を工夫する。④			
			教材や資料を積極的に活用する。④			
			IT機器を必要に応じて積極的に活用する。④			
	公民	基礎学力の向上を図る。	授業を受けるマナーを向上させ、基礎基本の学力の習得を図る。⑦			
			学習ノートを定期的に確認する。④			
			学習内容の理解が不十分な場合は、補習や課題など計画的な指導を行う。④			
		指導方法の工夫と研究を行う。	学習意欲を高める指導を工夫する。④			
			教材や資料を積極的に活用する。④			
			IT機器を必要に応じて積極的に活用する。④			
	数学	基礎学力の向上を図る。	基礎学力が定着していない者や成績不振者に対して、学力向上を助けるため補習を行う。④			
			定期的な課題の提出や、小テスト等を利用し学習の理解度を確認する。④			
			机間指導を通して、学習の遅れがちな生徒を把握して補足説明を随時行う。④			
		生徒希望に応じた学力の向上を図る。	より深い内容の学習を希望する生徒のために、課外や検定試験を実施する。②			
	理科	基礎学力の向上を図る。	問題演習や小テストを実施して基礎事項を確認し、生徒達の理解度を把握しながら、個に応じた授業を進め、基礎学力の向上を目指す。④			
		理科に対する興味・関心を深めさせる。	科学技術が人間生活に果たしてきた役割について説明を行い、日常生活に関わる学習内容を通して理科に対しての興味・関心を深め、主体的に学ぶ態度を身に付けさせる。④			
		生徒が理解しやすい授業への改善に努める。	電子黒板などのICT機器を活用し、授業内容・説明・板書・実験等の効果的な指導方法について協議を行い、生徒の実態に応じた授業を行う。④			

教科	体育	自己の基礎体力の向上を図る資質・能力を育成する。	体力テストでの目標設定を明確にし、意欲的に取り組ませる。 運動量をできる限り確保し体力の向上を図る。④			
		運動の実践による運動の多様性・体力の必要性を理解する。	球技において種目を選択させ、生徒達で練習計画を立てて競技を進める能力を身に付けさせる。競技特性を理解し、取り組みを通して協力する態度を養う。④			
		生涯を通じて運動に親しんでいく能力や体力を育てる。	球技において種目を選択させ、生徒達で練習計画を立てて競技を進める能力を身に付けさせる。競技特性を理解し、取り組みを通して協力する態度を養う。⑦・⑨			
		個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに自他や社会の課題を発見する。	日常生活における健康や安全について関心を持ち自己の健康管理・安全行動に活かすことが出来る⑥・⑦			
		生涯を通じて健康な生活を送ることが出来る資質や能力を育てる。	保健ノートを定期的に提出させ点検し、健康についての理解を深めさせる。 や時事についての関心を高め、教科学習に活かす。⑦・⑨			
	芸術	積極的に電子機器を活用し基礎技能の向上を図る。	授業を受けるマナーの向上を定着させ、課題に対して落ち着いて取り組める雰囲気づくりに努める。④			
			美術Ⅰ、Ⅱの授業において特に後期日程で行うCG作品制作のためのパソコン、ペンタブレット等の効果的な活用を目指し基礎技能の向上を図る。④			
		安全教育の徹底。	材料・用具類の整備と管理を確実に行うと共に、正しい使い方や活動前の準備と後片付けなどの指導を徹底する。⑧			
	英語	英語を通じて積極的にコミュニケーションを図る態度を身につけさせ、基礎的な能力を身につけさせる。	毎時の授業を通して、円滑なコミュニケーションのとれる生徒を育てる。③			
			基礎的な文法力と語彙力を身につけさせる。④			
			リスニング検定などを有効に活用し、実践的な英語力を身につけさせる。④			
		異文化理解を深める。	ALTとのTeam-Teachingや英語による授業を展開することにより、英語に多く触れさせる。⑥			
	家庭	自分の生き方に関わる内容を学習することで、常に「今」より充実向上した生活が図れるような能力と実践力を育む。	生涯発達の視点で、家族や家庭生活のあり方を理解させ、家庭を築いていくことの重要性を認識させる。④			
			家族の生活が健康で安全に営むことが出来るように、衣・食・住・環境・消費生活に必要な知識と技術を習得させる。④			
			ホームプロジェクトを通して、家庭生活の改善向上のため主体的解決をはかる実践力を身に付けさせる。④⑥			

教 科	総合工学	教科指導の充実を図り、基礎・基本の定着と専門性の向上に努める。	工業の基礎・基本となる重要項目を習得させるために、各種教材やICT機器等を活用した分かりやすい授業を展開する。 ④⑥			
			実習を通して専門的な技術・技能の習得に努めるとともに、地元産業界や大学・専門学校等と連携しキャリア教育の充実を図る。 ①②③			
		安全教育の徹底と施設・設備の維持管理に努める。	安全教育を徹底し災害防止に努める。特に実習服の正しい着用と安全作業(知識・技能・態度)について指導する。 ⑦⑧			
			実習室等の整理整頓と施設・設備の安全点検を定期的実施するとともに、カリキュラムに対応した施設・設備の充実を図る。 ⑧			
	道徳	各種資格取得を奨励する。	各種資格取得指導において中長期的な計画に基づいた指導により合格率の向上を図る。 ⑤			
		自他の生命や人権を尊重する精神と、公共のマナーについて考えさせる。	基本的な生活習慣の確立と集団としての自覚をもち、善悪の判断ができる生徒の育成を目指す。 ⑦			
教務		何事にも誠意をもって取り組み、やり遂げることの重要性を意識させる。	本校の校訓である「正しい判断・強い意志・清い生き方」に自覚と誇りをもち、将来地域社会に対して積極的に奉仕できる人間の育成をめざす。 ⑨			
		単位制教育課程の円滑な実施。	各校務分掌、教科、学年、教育課程検討委員会と連携を図り、年間授業時間の確保、教育課程の問題点の把握、改善等を行い、教育課程の円滑な実施を図る。 ④			
		学校運営支援システムの運用と情報管理部との連携協力。	情報管理部との連携協力体制を強化し、表帳簿等の整備、改善を図る。また、支援システムの運用による出欠状況管理で生徒の状況を把握し、基本的な生活習慣の確立を目指す。 ⑦⑬			
情報管理		学校広報活動の充実。	広報委員会、進路指導部、特活指導部と連携し、中学生対象の学校説明会、体験学習等、中学校訪問を計画的に開催し、学校だよりの定期的な発行を行う。また、学校パンフレットの充実を図る。 ⑫			
		各種管理システム運用の推進。	学校支援システムの円滑・効率的な運用を図る。 ④			
		個人情報取扱規程の整備。	校内個人情報の取り扱いについて、持ち出し禁止区分を明確にする。 ⑧			
		インターネットを活用した広報活動の推進。	本校Webページの更新を行い開かれた学校づくりを目指し、本校の特徴をアピールする。 ⑫			
庶務		緊急情報メールの管理。	緊急情報メールの登録者を管理し、学校からの緊急連絡や、情報を配信する。 ⑬			
		PTA総会等各種行事の連絡を、PTA会員やPTA役員に対し確実に、連携を密にする。	PTA総会等各種行事の連絡を、できるだけ早い時期に確実に、PTA会員やPTA役員に対して行い、各種行事等への参加率を高める。 ⑬			
			PTAの広報紙を通して、学校の教育活動やPTA活動を工夫しPRする。 ⑫			

学習指導	基礎学力の定着・向上を図るとともに進学希望者の更なる学力の向上。	更なる学力の向上につなげるために、1年次に基礎学力を中心に指導をする時間を確保し、学年と協力して学力の底上げを図る。進学希望者については進学課外や出前授業への参加を通して、進学に対する意識や意欲を高める。	④		
	選択制を生かした学習意欲向上と専門性の深化。	生徒に卒業後の進路を考えさせ、進路につながる選択科目を自ら選ばせるようにし、進路に関わる学習に対して意識を高め、意欲を引き出す。「そのために保護者との連携を密にする。	④		
	資格取得の推進を目指す。	顕彰制度を利用して生徒の資格取得への意欲を高めさせるように、関係部署との連携を密にする。	⑤		
特別活動	キャリア教育の推進。	段階を追ったキャリア教育を行うため、キャリア・パスポートの活用を通し勤労観や職業観の育成を図り、就職・進学希望者の合格率100%達成を目指す。	③		
	ホームルーム活動を活性化する。	年間計画に基づき各ホームルームの活性化を図るともにより一層具体的な活動が行えるように努める。また、各分掌から出されるテーマをLHRに反映し効率的な学級活動を展開する。	⑨		
	部活動への積極的参加を促す。	各部活動資料を活用し、実演などを取り入れたPRを行う。また、部活動参加率が全生徒の70%以上になるように働きかけ、参加率の増加と意識の高揚を図る。	⑩⑪		
生徒指導	基本的な生活習慣と規範意識の確立を図る。	基本的な授業態度の育成、学習習慣の確立、遅刻の減少を図る。(遅刻カードの活用)	⑦⑨		
		登校指導・昼休みの巡視を1日2名で通年実施する。また定期考査中の校外巡視の実施。	⑦		
		HRにおける交通安全教育、交通講話(外部講師)・バイク指導、自転車点検等の実施により交通マナーやルールを守る心を育て、命の大切さを呼びかける。	⑦⑨		
		薬物乱用防止教室を実施する。	⑦⑨		
	工業人として清潔な頭髪服装容儀等における規範意識の高揚を図る。	全職員で服装容儀等における規範意識の高揚を図る。	⑦		
	学校教育全体を通した道徳教育を推進する。	心の教育を進め、他人を思いやる豊かな心の醸成に努める。また、いじめ防止および早期発見のため「生活アンケート」を利用し生徒への実態把握に努める。	⑦⑨		
		携帯電話の使用制限を守り、マナーある使い方を指導する。	⑦⑨		
進路指導	望ましい職業観・勤労観を育成する。	学年と連携し1年次より計画的な進路指導を行い、自己の能力・適性を生かし望ましい職業観を育成する。	①②③		
		インターンシップ(就業体験)などを通して、職業観・勤労観の形成に努める。	①②③		
	生徒一人ひとりの進路希望に応じた進路指導の充実を図る。	企業への求人要請を進めるとともにそれぞれの企業が求める人材の的確な把握に努め、就職希望者の早期合格内定率100%を目指す。	②③		
		進学希望者が学部学科を適切に選択できるよう大学・専門学校との情報交換を進める。	②		
		3年次との連絡を密にし、保護者会や三者面談で進路に関する情報を積極的に提供する。	①②③		
	地域との連携を深め、地域が求める人材育成を図る。	ひたちなか商工会議所やひたちなかテクノセンター等との連携を図り、企業が求める人材を育成するとともに、就職時のミスマッチの解消や早期離職の防止に努める。	①		

保健指導	危険防止と環境整備のために清掃活動や校内安全点検を継続実施する。	環境整備委員会を中心に全学年一斉清掃・環境整備に取り組む。また、安全点検表を利用して清掃分担ごとに月一回の点検を行い、改善すべき箇所がある場合には迅速に対応する。	⑧		
	生命尊重に関する教育の実施。	勝工安全の日に全校生徒を対象として、生命尊重に対する講話を実施する。さらに1年次を対象に、専門講師を迎えて性教育・AED講習を実施する。	⑨		
	病気やけがを予防するための対策の充実。	正しい知識と現状に合った情報伝達を心掛ける。また、継続して感染症対策を徹底する。	⑦		
図書	情報提供サービスの向上と充実を図る。	レファレンスサービス、リクエスト予約サービスの充実に努める。	④⑤		
		生徒の知的好奇心と興味を抱かせる書籍の選定と購入に努める。	④⑤		
	図書委員会活動と行事の充実を図る。	図書委員会活動を通じて図書館とクラスのパイプ役としての意識を高める。	⑨		
		読み聞かせ体験を通じた幼稚園との交流により社会性を学ぶ。	⑪⑫		
		読書会や研修会、芸術鑑賞会等の行事の充実に努める。	⑩⑪		
	施設の有効利用と環境整備の充実を図る。	自学自習の場としての図書館の利用を促進する。	①② ③		
		利用簿等の活用により、授業・LHR等で視聴覚室の利用促進を図る。	④⑨		
1年次	基礎的・基本的な知識・技術・技能を身に付けさせる。	真摯な態度で授業に臨ませる。提出物の期限を守らせる。資格・検定試験に意欲的に取り組ませる。家庭学習を習慣化する。	③④ ⑤		
	基本的生活習慣を確立させ健全な高校生活を送らせる。	時間を守り、自主的に挨拶・返事ができるようにする。身近なルールやマナーを守らせ、安全で安心な高校生活を送らせる。	⑦⑨		
	協調性や他人を思いやる豊かな心を育てる。	積極的に学校行事に参加させ、協調性や思いやりを身に付けさせるとともに、集団生活の中で責任ある行動がとれるようにする。自分の存在意義を認識させる。部活動に積極的に参加させる。	⑨⑩ ⑪		
2年次	健康管理に心がけ、何事にも全力で取り組むことのできる意欲と体力を育成する。	自己管理能力を養う。規則正しい生活ができるように高校生としての自覚を持たせ、規範意識の向上に努める。また、社会的信頼の大切さを認識させる。毎日の清掃と教室の整理整頓を徹底させる。	⑦		
		高校生活における身体的・心理的な安全を最優先させる。そのため保護者との連携をとる。	⑧⑬		
	将来を見通し、高校生活の中で得られる知識・技術・技能の習得に努めるとともに、豊かな社会性を身に付けさせる。	授業第一を徹底し基礎学力を身に付けさせ、知識・技術・技能の習得を資格取得を通じて行う。期限の厳守。	④⑤		
		部活動や学校行事への積極的な参加を呼びかけ、委員会や係の仕事・修学旅行・野球応援等を通じて学校やクラスへの帰属意識を持たせる。	⑨⑩ ⑪		
		インターンシップ・工業現場実習・企業見学等を通して職業意識を持たせ、進路決定のの準備を始めさせる。	①③⑥		

3年次	一人一人の適性を踏まえた上で、具体的な進路目標を現実のものとしていく。	進路指導部と連携し、社会の現状を把握するとともに、昨年度の適性検査をもとに、生徒に自分自身の適性を冷静に判断させ、その能力・適性に応じた進路指導を推し進める。	①② ③		
		保護者と密なる連携を取りながら、学校生活の安全を最優先させ、きめ細かい助言をしていく。	⑦⑧		
		授業に真剣に取り組むことにより、知識・技術・技能のさらなる習得に努めさせる。また、進路希望に応じた学習を推し進めることを通じて基礎力の充実を図る。	④⑥		
	ひとりの人間としての社会常識を身に付けさせることはもちろんのこと、他人を思いやる心を育てる。また必要に応じて我慢強さと忍耐力を発揮できるようなたくましさを育成する。	校則や公衆道徳を尊重し、進んで守ることにより、社会規範意識の向上を図る。	⑦⑨		
		挨拶を励行し、他人への思いやりを忘れない心をさらに育てる。	⑨⑩		
学校運営	豊かな心の教育の充実を図る。	道徳教育や細やかな生徒指導を通して、基本的な生活習慣を確立し、倫理観や規範意識を高める	⑦⑨		
	情報教育と国際理解教育の推進を図る。	授業や各種行事を通じて情報教育と国際理解教育を積極的に推進する。	④⑥		
	地域の中学校との連携を図る。	地域の中学校との交流事業や積極的な広報活動を通じて中学校との連携を図る。	⑫		
	地元企業や大学等との連携を推進する。	地元企業や大学等との連携を更に推進し、進路指導・キャリア教育の充実を図る。	①② ③		

※評価基準： A:十分達成できている B:達成できている C:概ね達成できている D:不十分である E:できていない